

SÍLABO

Construyendo Escuelas Saludables

Curso-Taller Internacional para el Fomento de Ambientes Escolares Saludables: De la teoría a la Práctica

DATOS DEL CURSO:

Nombre: Curso-Taller Internacional para el Fomento de Ambientes Escolares Saludables: De la teoría a la Práctica.

Calendario y modalidad: Del 10 al 12 de abril de 2025, en sesiones presenciales de 9 a.m. a 6 p.m., y una sesión introductoria y de presentación virtual en vivo de 2 horas el día 9 de abril de 2025 de 6 a 8 p.m.

TIPO DE SESIÓN	9 DE ABRIL	10 DE ABRIL	11 DE ABRIL	12 DE ABRIL
Presencial		9:00 a.m. a 6:00 p.m.		
Virtual en vivo	6:00 a 8:00 p.m.			
Número de horas	2	9	9	9

Carga horaria: 29 horas (12 horas de teoría y 19 horas prácticas)

Dirigido a: Profesionales, egresados y estudiantes de los últimos años de educación, salud y nutrición, ciencias sociales e interesados en la promoción y gestión de entornos escolares saludables.

Lugar: Auditorio George Graham del Instituto de Investigación Nutricional (IIN), Av. La Molina 1885, La Molina, Lima.



DOCENTES PARTICIPANTES

Dra. Nelly Bustos Zapata – Chile

- Profesora asistente Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) Universidad de Chile.
- Directora del programa de postítulo de implementación de ambientes escolares saludables del INTA de la Universidad de Chile.

Dr. Miguel Arredondo – Chile

- Director de la Unidad de Postgrado del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) Universidad de Chile.
- Profesor invitado del doctorado de Nutrición de la Universidad Agraria la Molina (UNALM).

Dra. Katherine Curi Quinto – Perú

- Investigadora Titular del Instituto de Investigación Nutricional e investigadora asociada del doctorado de Nutrición de la Universidad Agraria la Molina (UNALM) – RENACYT III.
- Responsable del componente de salud y nutrición del estudio de cohorte niños del Milenio en Perú e Investigadora principal en Perú del estudio: Evaluación innovadora de sistemas alimentarios escolares (Ecuador y Perú).

Msc. Lita Palomares – Suiza

- Candidata a Doctora en Salud Pública e Investigación epidemiológica por la Universidad en Basilea, Suiza.
- Estudio: Análisis de implementación de la ley de alimentación en Perú en entornos escolares.

VACANTES DISPONIBLES:

Presencial 25-30

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS:

- Instituto de Investigación Nutricional (IIN), Lima – Perú. (Entidad Líder).
- Unidad de Postgrado, Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) Universidad de Chile.
- Doctorado de Nutrición de la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM), del departamento de zootecnia, Lima – Perú.
- Instituto de Inseguridad Alimentaria de la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM), Lima – Perú.

COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL CURSO:

- Katherine Curi Quinto
Correo: kcuri@iin.sld.pe



INFORMES A CORREO Y WHATSAPP:

- Anthony Aquino
Correo: aquino@iin.sld.pe
WhatsApp: +51 990 668 205



DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El "Curso-Taller Internacional para el fomento de Ambientes Escolares Saludables: De la teoría a la práctica" es una iniciativa colaborativa interinstitucional liderada por el Instituto de investigación nutricional y la Unidad de Postgrado del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) de la Universidad de Chile, en colaboración del programa de doctorado de Nutrición y el Instituto de Seguridad Alimentaria de la Universidad Agraria La Molina (UNALM); que surge por la urgente necesidad de mejorar y promover entornos escolares saludables, y fortalecer las capacidades de las personas interesadas en el planeamiento de intervenciones para promover dichos entornos.

El Curso-taller está diseñado para proporcionar a todos los interesados en la promoción de entornos saludables, así como a aquellos involucrados en la gestión y creación de políticas para el desarrollo integral de los niños y adolescentes; las herramientas, conocimientos y habilidades básicas para el diseño de proyectos que promuevan hábitos alimentarios saludables que contribuyan a promover ambientes escolares que favorezcan la salud física, mental y emocional de los estudiantes.

En un mundo cada vez más complejo y desafiante, es fundamental que los espacios educativos no solo sean centros de conocimiento, sino también entornos seguros, inclusivos y saludables. A lo largo de este curso-taller, exploraremos cómo integrar la teoría y la práctica para fomentar una cultura escolar que promueva el bienestar y salud de los estudiantes, involucrando a toda la comunidad educativa: docentes, estudiantes, familias y personal administrativo.

El curso-taller abordará temas clave y estrategias de intervención para promover hábitos saludables desde los entornos escolares, basados principalmente en la promoción de patrones de consumo saludables y actividad física, utilizando metodologías participativas, estudios de caso y ejercicios prácticos, los participantes podrán reflexionar sobre su contexto y aplicar lo aprendido en su propia realidad escolar.

Dentro de los temas clave que el curso-taller abordará se encuentran la importancia de los ambientes escolares y su impacto en el rendimiento y comunidad educativa; técnicas participativas para la creación de ambientes saludables, ¿Cómo diseñar y gestionar kioscos escolares saludables, relevancia de la educación alimentaria y actividad física de calidad en la escuela?, así como el análisis de programas escolares e impacto en la salud estudiantil. También como tema introductorio presentará la situación actual de la evidencia de intervenciones efectivas en ambientes escolares en Perú y la región de Latinoamérica y el Caribe, los avances de implementación de la ley de la alimentación saludable en Perú, retos y oportunidades actuales.

Este curso-taller estará dictado principalmente por la Dra. Nelly Bustos Zapata, directora del programa de postítulo de implementación de ambientes escolares saludables del INTA de la Universidad de Chile que cuenta con amplia experiencia y trayectoria en el diseño de implementación de intervenciones para promover entornos escolares saludables. Además, se contará con el apoyo de docentes internacionales y nacionales que trabajan en el área de promoción de entornos escolares saludables.

Esta es una oportunidad única para compartir experiencias internacionales, aprender de expertos en el campo y construir redes colaborativas para la promoción de entornos escolares saludables; además de proponer una intervención con acompañamiento y asesoría de los expertos internacionales y nacionales, que potencialmente pueda ser ejecutada a nivel piloto. También para el caso de estudiantes de pre-grado o post-grado, durante este curso podrán tener como producto una propuesta para sus proyectos de tesis que cuente con la asesoría de los investigadores del Instituto de Investigación Nutricional y la Universidad Nacional Agraria La Molina.

El curso-taller cuenta con el auspicio interinstitucional, que permite que este sea lo más accesible posible a los participantes interesados y se ofrece facilidades y becas para el mismo.

¡Te invitamos a ser parte de esta experiencia formativa, donde la teoría se convierte en acción y juntos trabajamos por el bienestar de nuestros estudiantes!

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar herramientas y fortalecer habilidades prácticas para el diseño de un proyecto de intervención para la promoción de estilos de vida saludables dentro de los ambientes escolares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Entender qué son los ambientes escolares saludables y su impacto en la comunidad educativa.
- Conocer y aplicar técnicas que involucren a la comunidad escolar en la creación de ambientes saludables.
- Diseñar y gestionar un quiosco escolar que promueva hábitos alimenticios saludables.
- Analizar la importancia de la educación alimentaria y actividad física de calidad como parte integral de la formación en ambientes escolares saludables.
- Conocer y analizar los diferentes programas de alimentación escolar, su gestión e impacto en la salud estudiantil.
- Desarrollar un proyecto completo para implementar un ambiente escolar saludable.

METODOLOGÍA:

El presente curso es principalmente práctico el cuál se desarrollará utilizando metodologías participativas, estudios de caso y ejercicios prácticos en la que los participantes podrán reflexionar sobre su contexto y aplicar lo aprendido en su propia realidad escolar a través del diseño de un proyecto de intervención para la promoción de estilos de vida saludables dentro de los ambientes escolares. Para dicho fin se contará con la facilitación de los docentes participantes del curso.

CONTENIDO:

El curso se desarrollará en una sesión introductoria sobre la realidad actual de las intervenciones en entornos escolares de Perú y la región de Latinoamérica, y los avances de la ley de implementación de alimentación saludable en el Perú; y cinco módulos que proporcionarán los fundamentos y fortalecerán las habilidades para que los participantes al final del curso diseñen y presenten un proyecto para la promoción de un ambiente escolar saludable considerando las características de su propia realidad escolar.



Sesión Introductoria:

¿Cómo estamos en relación con las intervenciones en entornos escolares y las políticas actuales en Perú y la región de América Latina y el Caribe? Retos y Oportunidades

Objetivo: Reflexionar sobre la evidencia actual de intervenciones efectivas en ambientes escolares en Perú y la región de Latinoamérica y el Caribe, avances de implementación de la ley de la alimentación saludable en Perú y retos y oportunidades actuales. Marco Normativo de la Promoción de la Salud en Entornos Escolares Saludables en Perú.

Módulo 1: Concepto de Ambientes Escolares Saludables

Objetivo: Entender qué son los ambientes escolares saludables y su impacto en la comunidad educativa.

Contenido:

- Definición de ambiente escolar saludable.
- Factores que influyen en la salud integral de los estudiantes: alimentación, actividad física, bienestar emocional.
- Relación entre un ambiente saludable y el rendimiento académico.
- Políticas públicas y normativas sobre ambientes saludables en el contexto escolar

Actividad: Mapa conceptual grupal sobre los elementos clave que conforman un ambiente escolar saludable.

Módulo 2: Técnicas participativas con la comunidad escolar

Objetivo: Conocer y aplicar técnicas que involucren a la comunidad escolar en la creación de ambientes saludables.

Contenido:

- Participación activa de estudiantes, docentes, padres y personal administrativo.
- Herramientas para la participación comunitaria: encuestas, focus groups, dinámicas grupales.
- Ejemplos de proyectos colaborativos entre la comunidad escolar.
- Importancia del liderazgo y compromiso compartido.

Actividad: Taller práctico de creación de un plan de acción participativo para mejorar un aspecto del ambiente escolar.

Módulo 3: ¿Cómo hacer un kiosco saludable?

Objetivo: Diseñar y gestionar un kiosco escolar que promueva hábitos alimenticios saludables.

Contenido:

- Lineamientos para la venta de alimentos en entornos escolares.
- Estrategias para promover el consumo de alimentos nutritivos.
- Ejemplos de éxito de kioscos saludables en escuelas.

Actividad: Diseño de un kiosco saludable.

Módulo 4: Relevancia de la educación alimentaria y actividad física de calidad en la escuela.

Objetivo: Analizar la importancia de la educación alimentaria y actividad física de calidad como parte integral de la formación en ambientes escolares saludables.

Contenido:

- Concepto y beneficios de la educación alimentaria y la actividad física en la infancia y adolescencia.
- Cómo incluir la educación alimentaria y actividad física en el currículo escolar.
- Relación entre la alimentación adecuada/ actividad física y el desarrollo cognitivo y físico.
- Actividades educativas sobre nutrición.

Actividad: Elaboración de una propuesta educativa que integre la educación alimentaria y educación física de calidad en el currículo escolar.

Módulo 5: Programas de alimentación escolar

Objetivo: Conocer y analizar los diferentes programas de alimentación escolar, su gestión y su impacto en la salud estudiantil.

Contenido:

- Tipos de programas de alimentación escolar (desayunos, almuerzos, etc.).
- Modelos de gestión y financiamiento.
- Estrategias para mejorar la calidad nutricional de los programas existentes.
- Impacto de los programas de alimentación en la salud y el rendimiento académico.

Actividad: Análisis de un caso real de un programa de alimentación escolar, proponiendo mejoras basadas en criterios nutricionales y logísticos.

Evaluación Final: Proyecto de Intervención

Objetivo: Desarrollar un proyecto completo para implementar un ambiente escolar saludable.

Contenido:

- Presentación de un plan detallado que aborde un aspecto del curso (kiosco saludable, educación alimentaria, etc.).
- Estrategia de implementación y evaluación de resultados.

Actividad: Presentación y defensa grupal del proyecto final.

EVALUACIÓN:

- Asistencia y participación en las sesiones (20%)
- Elaboración y desarrollo del proyecto de intervención (80%)

CERTIFICADO:

- **Certificación de Aprobación:** Este certificado es enviado en formato digital y especifica que un alumno ha realizado todas las tareas y evaluaciones pertinentes y ha aprobado el curso. Se incluyen los siguientes datos: nombres y apellidos del alumno, nombre de la capacitación, cantidad de horas cátedra y nombre y firma de la(s) organización(es) que certifica(n).

INVERSIÓN:

CATEGORÍAS	CONDICIONES	NUEVO PRECIO INC. IGV (PEN)*
Precio General	Del 01 de febrero al 31 de marzo del 2025	500
Tarifa corporativa:	(3 personas a 450 cada una). hasta 26 de febrero	1350
Precio pronto pago	25% Desc. Hasta 31 de enero del 2025	375
Beca Completa Presencial	100% Descuento (5 cupos) **. Hasta 23 de enero. Previa evaluación de carta motivación y cupos disponibles.	0
Media Beca Presencial	50% Descuento (3 cupos) **. Hasta 23 de enero. Previa evaluación de carta motivación y cupos disponibles.	250
Precio Estudiante Presencial	50% Descuento, hasta 31 de enero del 2025	250
Virtual	Principalmente regiones	300
Beca completa virtual	100% Descuento (3 cupos) ***. Hasta 23 de enero Previa evaluación de carta motivación y cupos disponibles.	0

- 1) *Precio subvencionado por la colaboración de las instituciones organizadoras, no representa el costo real del curso.
- 2) **Sujeto a cumplimiento de los siguientes requisitos: profesional directivo del sector educativo o sector de salud y nutrición comprometidos, y que realizan o planean realizar o participar en algún trabajo de promoción de espacios saludables escolares. Participan docentes universitarios, directores y/o profesores de instituciones educativas y alumnos de postgrado.
- 3) ***Además del punto 2, pueden participar profesionales de otras disciplinas que trabajan en la promoción de espacios saludables escolares a nivel nacional (Lima y provincias, y principalmente otras regiones del país).
- 4) Política de devolución: se aceptarán solicitudes de devoluciones solo hasta 15 días previos al cierre de inscripción del curso.

REQUISITOS DE BECAS

Para aplicar a la «Beca completa» o «Media Beca» debe adjuntar Carta de motivación (300 palabras como máximo) en PDF y enviarlo al correo aquino@iin.sld.pe con copia a kcuri@iin.sld.pe

Plazo hasta el 23 de enero.

En la carta de motivación se debe especificar lo siguiente:

- I) Breve presentación personal.
- II) Explicar de qué manera está involucrado o comprometido con el tema del curso (Ejemplos: si es profesor que enseña el tema; si está relacionado a la investigación y participa o dirige algún estudio, etc.).
- III) Si participa o dirige un estudio, especificar en qué consiste el estudio (objetivos) y de qué manera está involucrado (rol).
- IV) Cómo piensas aplicar lo aprendido en el curso.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DÍA 1: MIÉRCOLES 9 DE ABRIL (VIRTUAL EN VIVO)	Hora (GMT +5, Perú)
<i>Presentación de participantes</i>	6:00 p.m. a 6:30 p.m.
<i>Presentación del curso-taller</i>	6:30 p.m. a 6:45 p.m.
Sesión Introductoria: Marco Normativa sobre Promoción de la Salud en Entornos Escolares Saludables y los avances durante el 2025 Mg. Néstor Rejas Tataje (Ministerio de Salud del Perú)	6:45 p.m. a 7:15 p.m.
Receso: break	7:15 p.m. a 7:25 p.m.
Sesión Introductoria: ¿Cómo estamos en relación con las intervenciones en entornos escolares y las políticas actuales en Perú y la región de América Latina y el Caribe? Retos y Oportunidades Dra. Katherine Curi Quinto (IIN/UNALM, Perú) PhD (c) Lita Palomares Estrada (Universidad de Basilea, Suiza)	7:25 p.m. a 8:00 p.m.

DÍA 2: JUEVES 10 DE ABRIL (PRESENCIAL)	Hora (GMT +5, Perú)
<i>Registro de participantes</i>	8:30 a.m. a 9 a.m.
<i>Presentación del curso-taller</i>	9:00 a.m. a 9:20 a.m.
Modulo 1: Concepto de Ambientes Escolares Saludables Dra. Nelly Bustos Zapata (INTA, Chile)	9:30 a.m. a 10:30 a.m.
Receso: break	10:30 a.m. a 10:45 a.m.
Modulo 2: Técnicas Participativas con la Comunidad Escolar Dra. Nelly Bustos Zapata (INTA, Chile)	11:00 a.m. a 1:30 p.m.
Almuerzo en campus del IIN	1:30 p.m. a 2:30 p.m.
Modulo 3: ¿Cómo hacer un kiosco Saludable? Dra. Nelly Bustos Zapata (INTA, Chile)	2:30 p.m. a 4:30 p.m.
Receso: break	4:30 p.m. a 4:45 p.m.
Comentarios del trabajo del día – resolución de preguntas.	4:45 p.m. a 6:00 p.m.

DÍA 3: VIERNES 11 DE ABRIL (PRESENCIAL)	Hora (GMT +5, Perú)
Registro de participantes	8:30 a.m. a 9:00 a.m.
Modulo 4: Relevancia de la Educación Alimentaria y Actividad Física de calidad en la escuela Dra. Nelly Bustos Zapata (INTA, Chile)	9:00 a.m. a 10:30 a.m.
Receso: break	10:30 a.m. a 10:45 a.m.
Modulo 5: Programas de Alimentación Escolar Dra. Nelly Bustos Zapata (INTA, Chile)	11:00 a.m. a 1:30 p.m.
Almuerzo en campus del IIN	1:30 p.m. a 2:30 p.m.
Trabajo grupal práctico para preparación de proyecto de intervención Facilitadores: Dra. Nelly Bustos (INTA, Chile) Dra. Katherine Curi Quinto (IIN/UNALM, Perú)	2:30 p.m. a 4:30 p.m.
Receso: break	4:30 p.m. a 4:45 p.m.
Comentarios del trabajo del día – resolución de preguntas	4:45 p.m. a 6:00 p.m.

DÍA 4: SÁBADO 12 DE ABRIL (PRESENCIAL)	Hora (GMT +5, Perú)
Registro de participantes	8:30 a.m. a 9:00 a.m.
Evaluación Final: Proyecto de Intervención Trabajos en grupo: Finalización del proyecto de Investigación Dra. Nelly Bustos (INTA, Chile)	9:00 a.m. a 10:30 a.m.
Receso: break	10:30 a.m. a 10:45 a.m.
Presentación y defensa grupal del proyecto de intervención Evaluadores: Dra. Nelly Bustos (INTA, Chile) Dra. Katherine Curi Quinto (IIN/UNALM, Perú) Dr. Miguel Arredondo (INTA, Chile)	10:45 a.m. a 1:30 p.m.
Almuerzo en campus del IIN	1:30 p.m. a 2:30 p.m.
Presentación y defensa grupal del proyecto de intervención Evaluadores: Dra. Nelly Bustos Zapata (INTA, Chile) Dra. Katherine Curi Quinto (IIN/UNALM, Perú) Dr. Miguel Arredondo Olgún (INTA, Chile)	2:30 p.m. a 5:45 p.m.*
Anuncios finales y Cierre del Curso	5:45 p.m. a 6:00 pm

* Receso Break: 4:30 a 4:45

